

Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

a. Visi

Visi program studi Magister PAUD ialah bahwa pada tahun 2025, menjadi program studi yang unggul, kreatif, inovatif, dan bereputasi tingkat Asia Tenggara, serta menjadi pusat pengembangan dan pembaharuan pendidikan anak usia dini berdasarkan nilai-nilai ketaqwaan, kemandirian, kecendikiaan, dan berwawasan kebangsaan.

b. Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan akademik untuk menghasilkan magister pendidikan di bidang pendidikan anak usia dini yang memiliki keunggulan akademik, etika, moral, dan nilai-nilai budaya;
- 2) Menyelenggarakan kajian, penelitian, pengembangan, dan pelatihan di bidang pendidikan anak usia dini untuk mendukung pendidikan akademik dan professional;
- 3) Menyelenggarakan bimbingan, pendampingan, layanan, dan bantuan profesional kepada masyarakat di bidang pendidikan anak usia dini;
- 4) Membangun dan mengembangkan jaringan kerjasama dalam bidang pendidikan anak usia dini dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri;
- 5) Membangun Lembaga Pendidikan magister Pendidikan anak usia dini yang kredibel, transparan, dan akuntabel.

c. Profil Lulusan

- 1) Dosen di bidang pendidikan anak usia dini yang memiliki keunggulan akademik, etika, moral, dan nilai-nilai budaya.
- 2) Peneliti/Pengembang keilmuan, kelembagaan, dan teknologi di bidang pendidikan anak usia dini.
- 3) Tenaga kependidikan di bidang pendidikan anak usia dini di perguruan tinggi/institusi PAUD.
- 4) Konsultan pendidikan di bidang pendidikan anak usia dini.

d. Capaian Pembelajaran

- 1) Sikap
 - a) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - b) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan keadilan dalam menjalankan tugas berdasarkan Pancasila, agama, moral, dan etika;
 - c) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - d) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

- e) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- f) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- g) taat hukum dan disiplin dalam bekerja, berkehidupan bermasyarakat, dan bernegara;
- h) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

2) Pengetahuan

- a) Menguasai konsep dan teori pendidikan anak usia dini.
- b) Menguasai metode penelitian terkini tentang anak usia dini.
- c) Kemampuan mengakses dan mengembangkan sumber belajar anak usia dini.
- d) Kemampuan mengambil keputusan dalam bidang keilmuan pendidikan anak usia dini.
- e) Kemampuan dalam meningkatkan kemandirian dan pengembangan pengelolaan pendidikan anak usia dini.
- f) Kemampuan memahami dan menerapkan literasi digital dalam bidang keilmuan pendidikan anak usia dini.

3) Keterampilan Khusus

- a) Pendidik di perguruan tinggi dapat memahami karakter, kebutuhan belajar, dan metodologi pembelajaran bagi peserta didik.
- b) Peneliti pendidikan anak usia dini dapat menerapkan pendekatan, metode, dan strategi penelitian anak usia dini.
- c) Tenaga Ahli pendidikan anak usia dini dapat menganalisis dan membuat keputusan berdasarkan hasil *assessment* perkembangan anak usia dini dan kajian ilmiah pendukungnya.
- d) Tenaga Kependidikan anak usia dini dapat merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi program pendidikan anak usia dini.
- e) Konsultan pendidikan anak usia dini dapat menjalin komunikasi dan interaksi edukatif dengan *stakeholders*.

e. Struktur Kurikulum

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEM & SKS				JUMLAH	
			JML	T	P	1	2	3	4	SKS	
I. MATA KULIAH PONDASI KEILMUAN											
1	FIP8201	Filsafat Ilmu Pendidikan	2	2	0	2	0	0	0	7	
2	FIP8202	Statistika Pendidikan	2	2	0	2	0	0	0		
3	FIP8303	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	2	1	3	0	0	0		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pondasi Keilmuan		7	6	1	7	0	0	0		
II. MATA KULIAH KEAHLIAN PROGRAM STUDI											
1	AUD8201	Pengembangan Kurikulum PAUD	2	2	0	2	0	0	0	29	
2	AUD8202	Pengembangan Bahan Ajar AUD	2	2	0	2	0	0	0		
3	AUD8203	Asesmen Perkembangan AUD	2	2	0	2	0	0	0		
4	AUD8204	Pengembangan Kognitif AUD	2	2	0	0	2	0	0		
5	AUD8205	Pengembangan Bahasa AUD	2	2	0	0	2	0	0		
6	AUD8206	Pengembangan Motorik AUD	2	2	0	0	2	0	0		
7	AUD8207	Pengembangan Seni AUD	2	2	0	0	2	0	0		
8	AUD8208	Pengembangan Sosio-emosional AUD.	2	2	0	0	2	0	0		
9	AUD8209	Pengembangan Nilai Agama-Moral AUD	2	2	0	0	2	0	0		
10	AUD8210	Proposal Tesis	3	1	2	0	3	0	0		
11	AUD8211	Penulisan Artikel Jurnal	2	0	2	0	0	2	0		
12	AUD8212	Tesis	6	0	6	0	0	0	6		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Keahlian Program Studi		29	19	10	6	15	2	6		
III. MATA KULIAH PILIHAN*)											
Calon Manajer PAUD											
1	AUD8213	Model PAUD	2	2	0	0	0	2	0	4	
2	AUD8214	Kebijakan & Program PAUD	2	2	0	0	0	2	0		
3	AUD8215	Manajemen PAUD	2	2	0	0	0	2	0		
Calon Dosen PAUD											
4	AUD8216	Perspektif Kontemporer & Perbandingan PAUD	2	2	0	0	0	2	0		
5	AUD8217	Analisis & Desain Kurikulum AUD	2	2	0	0	0	2	0		
6	AUD8218	Teori & Praktik Pendidikan AUD	2	2	0	0	0	2	0		
Calon Peneliti PAUD											
7	AUD8219	Penelitian Anak secara Kuantitatif	2	2	0	0	0	2	0		
8	AUD8220	Penelitian Anak secara Kualitatif	2	2	0	0	0	2	0		
9	AUD8221	Pengembangan Instrumen Penelitian	2	2	0	0	0	2	0		
	Jumlah SKS Mata Kuliah Pilihan							18			
TOTAL SKS YANG WAJIB DIAMBIL			18	18	0	13	15	6	6	40	

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS			SEM & SKS				JUMLAH
			JML	T	P	1	2	3	4	SKS
IV. MATRIKULASI**)										
1	PUD6217	Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak	2	2	0	2	0	0	0	6
2	PUD6218	Teori Belajar Anak	2	2	0	2	0	0	0	
3	PUD6225	Teori Pendidikan Anak Usia Dini	2	2	0	2	0	0	0	
	Jumlah SKS Mata Kuliah Matrikulasi		6	6	0	6	0	0	0	46

Keterangan:

*) Mahasiswa memilih dua mata kuliah pilihan. MK pilihan diselenggarakan minimal diikuti oleh 10 orang mahasiswa.

***) Matrikulasi diikuti oleh mahasiswa S-1 Non PAUD.